

Česká republika připravuje novou Strategii vzdělávací politiky

Osmičlenná skupina odborníků začala pracovat v lednu 2019 na přípravě Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2030+ (Strategie 2030+), která určí směry, jimiž se bude po roce 2030 ubírat vzdělávání v České republice. Její dokončení je plánováno na jaro 2020.

Úkolem této skupiny je připravit do září 2019 výchozí dokument „Hlavní směry vzdělávací politiky ČR 2030+“, který představuje jednu z částí strategie a bude definovat vizi, priority a cíle vzdělávací politiky a systému v dalším období.

Na konci února 2019 uspořádalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR konferenci nazvanou Strategie vzdělávací politiky ČR 2030+: Výzvy a vize pro vzdělávací systém ČR, která otevřela diskusi o cílech, obsahu a výstupech vzdělávání, a o samotném procesu revizí klíčových kurikulárních dokumentů (tzv. rámcových vzdělávacích programů). Právě revize, která vyvolala silnou celonárodní diskusi, by měla probíhat více v souladu se Strategií 2030.

Příprava Strategie 2030+ staví na maximální otevřenosti a transparentnosti. Součástí její přípravy je série veřejných a odborných konzultací a kulatých stolů o vizích a cílech vzdělávací politiky a jejího naplnění, kterých se má účastnit co nejširší spektrum aktérů a má být rovněž posílena zodpovědnost každého aktéra.

V polovině roku 2017 byla provedena externí evaluace naplňování Strategie 2020, ze které vyplynulo, že Strategií 2020 stanovené tři klíčové priority (snižovat nerovnosti ve vzdělávání, podporovat kvalitní výuku a učitele jako její klíčový předpoklad, odpovědně a efektivně řídit vzdělávací systém) i většina specifických cílů a navržených opatření jsou i nadále vysoce relevantní a aktuální. Rozpracování do dílčích cílů však nebylo vždy podloženo zhodnocením možných dopadů opatření, k dispozici je málo dat o dopadech opatření a změny není často možné vyhodnocovat. Identifikována byla také nutnost lépe provázat vytvářené strategické dokumenty.

Pro období po roce 2020 vyplynuly z evaluace požadavky na úpravu způsobu strategického řízení systému, které by umožnilo pružnější reakce na změny ve společnosti. Dále potřeba vytvářet platformy pro zapojení pedagogické veřejnosti do konzultace strategie a do procesu jejího uskutečňování a také posílit výzkum a revidovat sběr dat a jejich vyhodnocování. Vyšší podpora by měla směřovat učitelům i ředitelům, lépe vymezit by se měla rovněž zodpovědnost jednotlivých aktérů v systému, zlepšit by se měla i měřitelnost jednotlivých cílů strategií.

To vše by se mělo promítnout do Strategie 2030+, která by měla být zároveň v souladu s celonárodním strategickým dokumentem Česká republika 2030. Ten představuje dlouhodobý rámec pro strategické plánování ve státní správě a umožní transparentně komunikovat dlouhodobé cíle státní správy odborné i široké veřejnosti. Neklade si za cíl nahradit jednotlivé sektorové dokumenty, ale byl vytvořen ve spolupráci s resorty tak, aby se podle něj mohla orientovat tvorba strategických a koncepčních materiálů, kterých má Česká republika v současné době kolem 150.