

Vážení členové Národního konsorcia a zájemci o ReferNet,

podle dohodnutého principu dvouletého střídání přebírá pro roky 2009 a 2010 roli koordinátora ReferNetu opět Národní vzdělávací fond, konkrétně úsek Národní observatoř zaměstnanosti a vzdělávání. NVF síť již řídil od roku 2004, kdy se ČR připojila, do roku 2006. Národní ústav odborného vzdělávání bude mít v příštích dvou letech roli klíčového partnera a bude i nadále zodpovědný za některé úkoly ReferNetu.

Dne 4.12. proběhlo výroční plenární zasedání, na kterém byla schválena [Závěrečná zpráva za rok 2008](#), [Plán práce na rok 2009](#) a byla formálně předána koordinátorská funkce NVF. Podrobnější informace obsahuje [zápis ze zasedání](#) umístěný na webových stránkách [ReferNetu](#).



Nová podoba webu ETV

V rámci uplatňování nové jednotnější vizuální identity Cedefop sloučil webovou stránku ETV (www.trainingvillage.gr), která sloužila především jako zdroj informací o odborném vzdělávání v Evropě, a svoji „firemní“ stránku (www.cedefop.europa.eu) pod druhou uvedenou adresu.

Stánka nyní obsahuje jak informace, na které jsou uživatelé zvyklí z bývalé trainingvillage.gr, tak i korporátní informace Cedefopu, a je oproti původní podobě výrazně zpřehledněna.

Plán práce 2009: Hlavním úkolem zpráva o výzkumu

Hlavním úkolem ReferNetu v roce 2009 bude Národní zpráva o výzkumu odborného vzdělávání a přípravy. Narozdíl od minulých let, kdy byly zprávy o výzkumu pouze stručné a přehledové, letos poprvé bude zpracována rozsáhlá analytická zpráva popisující podrobně čtyři zvolená témata výzkumu. Dvě z témat zadal Cedefop: Přínosy odborného vzdělávání („Benefits of VET“) a Mobilita a migrace související s odborným vzděláváním. Další dvě témata jsou volitelná podle toho, jaký výzkum hraje v dané zemi v současné době klíčovou úlohu. Za ČR bylo vybráno experty z NVF a NÚOV téma řízení (koncepce) systému odborného vzdělávání („Governance of VET systems“) a předvídaní kvalifikačních potřeb.

Mezi další důležité úkoly patří pravidelná aktualizace přehledové zprávy o odborném vzdělávání (Thematic Overview), která bude letos zpracovaná podle pozměněného dotazníku a dozná tedy oproti běžné aktualizaci větších změn.

Na rok 2009 rovněž připadá plánovaná rekonstrukce webových stránek ReferNetu, do kterých by se měla promítnout nová pravidla pro vizuální identitu Cedefopu a jeho projektů. Podrobnosti a další úkoly pro rok 2009 naleznete v [Plánu práce](#).



Nový člen Národního konsorcia

Na konci roku 2008 projevila zájem o členství v Národním konsorciu [Unie zaměstnavatelských svazů České republiky](#). Po zaslání oficiálního dopisu s žádostí o členství byla obratem přijata a byl informován Cedefop. Jako instituce sdružující zaměstnavatele tak rozšíří řady sociálních partnerů zastoupených v konsorciu.

ReferNet kontakty:

www.refernet.cz

Národní vzdělávací fond, Národní observatoř zaměstnanosti a vzdělávání

Národní koordinátorka:

Ing. Věra Czesaná, CSc., czesana@nvf.cz

Projektová manažerka:

Mgr. Zdeňka Šímová, simova@nvf.cz

Pracovní aktuality Národního konsorcia ReferNet

Připomínáme dostupné produkty ReferNetu aneb k čemu je vlastně ReferNet?

ReferNet je decentralizovaná síť dobrovolně sdružených institucí zabývajících se v různé míře problematikou odborného vzdělávání a přípravy. Síť založil Cedefop jako nástroj evropského rozsahu pro získávání a rozšiřování relevantních informací. ČR přistoupila v roce 2004. V období 2008-2011 se ReferNet soustředí na následující priority:

Zprávy o výzkumu odborného vzdělávání: Jednou za dva roky bude vytvořena rozsáhlá analytická zpráva informující o výzkumu odborného vzdělávání v zemi. Zprávy ze všech členských zemí budou zveřejněny na internetu. V roce 2009 bude zpracována první zpráva většího rozsahu. V předešlých letech byly vytvářeny pouze stručné přehledové zprávy, které jsou k dispozici na stránkách [výzkumného fóra WIFO](#).

Zprávy o politice odborného vzdělávání: V loňském roce byla poprvé vydána rozsáhlejší zpráva o politice odborného vzdělávání, tedy o nejdůležitějších projektech a politických iniciativách na tomto poli, tzv. VET Policy Report. Struktura zprávy daná Cedefopem měla zajistit snazší srovnatelnost zpráv z různých zemí. Publikace za ČR je v angličtině k dispozici na [webu Refernetu](#). V bibliografické databázi Cedefopu [VET-Bib](#) je možné stáhnout si i zprávy ostatních zemí. Publikace budou vždy po dvou letech aktualizovány.

Popis systému odborného vzdělávání: Zprávy o systémech odborného vzdělávání patří již k tradičním produktům ReferNetu. Popisují systémy v rámci standardizované osnovy tak, aby bylo možné srovnávání jednotlivých oblastí a aspektů mezi různými zeměmi. Jsou k dispozici na [webu Cedefopu](#).

VET-Bib: Databáze literatury a zdrojů: Cedefop za pomoci národních konsorcií shromažďuje databázi bibliografických záznamů literatury a zdrojů týkajících se odborného vzdělávání a příbuzných oblastí. Databáze je přístupná [na stránkách Cedefopu](#).

Platforma pro rozšiřování a výměnu informací: V neposlední řadě tvoří ReferNet platformu pro rozšiřování a výměnu informací o novinkách, konferencích a seminářích, rozšiřování tiskových zpráv a dalších informací.

ReferNet rozšiřuje na národní úrovni zprávy Cedefopu a naopak zasílá informace o národním dění pro zveřejňování na mezinárodní webové stránce Cedefopu. ReferNet poskytuje prostor i pro členy konsorcia, aby o svých aktivitách informovali prostřednictvím webu a bulletinu v rámci České republiky.

VET Policy Report využit Cedefopem pro konferenci v Bordeaux

Na neformální radě 26.11.2008 v Bordeaux přijali Evropští ministři pro oblast odborného vzdělávání a přípravy tzv. [Bordeaux Communiqué](#), které shrnuje revizi priorit a strategií Kodaňského procesu.

Jako jeden z hlavních podkladových materiálů konference sloužil dokument "[In the finishing straight: From Copenhagen to Bordeaux](#)", který Cedefop připravil ze zpráv o politice odborného vzdělávání zpracovaných členy ReferNetu. Více informací naleznete [na stránkách Cedefopu](#).

Odeslán seznam tiskových kontaktů a seznam akcí plánovaných v ČR

Prvními úkoly, které splnilo národní konsorcium v roce 2009 bylo odeslání dvou seznamů do Cedefopu. Prvním z nich byl seznam kontaktů na novináře a periodika zabývající se problematikou odborného vzdělávání. Cedefop jej bude využívat pro zasílání tiskových zpráv a aktualit. Druhým byl seznam akcí (konferencí, seminářů), které se budou konat v České republice v následujícím roce. Akce jsou zveřejňovány na [webových stránkách Cedefopu](#).



Projekt „Učeň roku“ pokračuje.

Sdružení soukromých škol Čech, Moravy a Slezska k Evropskému roku tvořivosti a inovace představilo informační a propagační kampaň „Učeň roku 2009“. Navazuje na výzvu EU, kde Evropský rok 2009 má být propojen s Lisabonskou strategií, čímž také zapadá do rámce klíčových prioritních oblastí českého předsednictví Rady EU.

Aby Evropa byla konkurenceschopná a otevřená, je i záměrem našeho Sdružení soukromých škol Čech, Moravy a Slezska. Cílem projektu „Učeň roku 2009“ je vyzdvihnout práci nejlepších učňů a soukromých škol České republiky. Celorepubliková soutěž bude vyhlášena v červnu 2009 na návrh Sdružení soukromých škol Čech, Moravy a Slezska. Počátkem nového školního roku 2009/2010 bude vyhodnocení a předání společného ocenění ministrem školství, mládeže a tělovýchovy a předsedou Senátu Parlamentu ČR. Předkládáme možnost k opětovnému vytvoření mediálního příznivého obrazu učňovského školství v očích veřejnosti a zdůraznění potřebnosti a výhod manuální práce v naší společnosti.

Obdobný projekt byl realizován v roce 2008, kdy bylo vybráno z celé republiky 20 žáků s výborným prospěchem a s mimořádnými výsledky v odborných soutěžích. Záštitu a spoluorganizaci převzal pan MUDr. Přemysl Sobotka, předseda Senátu Parlamentu ČR.

Kontakt: Ing. Petr Jadrný, Sdružení soukromých škol Čech, Moravy a Slezska o.s.,
e-mail: ssscms@mbox.vol.cz, web: www.soukromeskoly.cz.



Sdružení soukromých škol
Čech, Moravy a Slezska

VIII. Mezinárodní kongres soukromých škol

VIII. Mezinárodní kongres soukromých škol „Koncepte celoživotního učení v Evropě“ budeme pořádat 20.5.2009 v Mladé Boleslavi. Kongres se uskuteční pod záštitou Jána Figela, člena Evropské komise zodpovědného za vzdělávání, odbornou přípravu, kulturu a mládež. Sdružení soukromých škol Čech, Moravy a Slezska připravuje v rámci kongresu prezentaci vlastní koncepte celoživotního učení soukromých škol České republiky do roku 2020. Cílem soukromých škol je vytvoření nového prostředí ve školách s podporou osobního rozvoje občana při zachování vysoké kvality a zabezpečení vzdělávacích potřeb evropského společenství.

Česká republika si dala za úkol v rámci předsednictví EU, že bude v rámci svých priorit klást důraz na prohlubování konkurenceschopnosti zejména prostřednictvím prosazování čtyř svobod a liberální obchodní politiky. Proto také jsou klíčovými faktory pro zvýšení konkurenceschopnosti EU inovace, vzdělávání, výzkum a vývoj, podpora celoživotního učení, atraktivnost prostředí a vytvoření jednotného atraktivního trhu práce pro výzkumníky. Hlavním cílem Evropského roku 2009 je podporovat tvořivost a schopnost inovace jakožto klíčové kompetence všech jedinců a to také bez zrychlení a vyšší kvality celého komplexu školských služeb nepůjde. Proto v přípravných dokumentech kongresu jsme se zamysleli na možném podílu vzdělávání v řešení celosvětové hospodářské krize, bez použití rozvoje a užití zbrojního průmyslu. To je možné pouze aktivní politikou státu v oblasti systémové implementace cílů celoživotního učení. Tento systém musí být modulárně propojen a musí sloužit k zabezpečení rychlé adaptability pracovní síly na všech vzdělanostních úrovních na potřeby trhu práce.

Zejména zavedení silné motivace občanů České republiky (mediální, finanční, daňové atd.) a jejího uplatnění v kariérovém poradenství v počátečním vzdělávání bude hrát rozhodující úlohu v metodách a nástrojích státu s vazbou na potřeby trhu práce do roku 2020. Bezpodmínečně nutné bude posílit spolupráci s budoucími zaměstnavateli. Nutností je systémově přebudovat strukturu všech vzdělávacích programů na modulové tak, aby lépe reagovaly na změny v průmyslových inovacích a nových požadavků na kvalitu vzdělání a požadavku trhu práce. Cílem všech opatření bude aktuálně vzdělávat nezaměstnané občany jen v potřebných odborných znalostech a dovednostech v krátkodobých cyklech. Dalším cílem by mělo být vytvoření relativně uzavřených vzdělávacích programů, které připravují středoškolské a vysokoškolské odborníky pro praxi, ale také umožňují úspěšným absolventům permanentní přístupnost do navazujících kreditních systémů vzdělávacích programů v rámci celoživotního učení k dosažení potřebného stupně vzdělání.

Jednotný evropský kreditní systém a modularizace studia je správným strategickým krokem, který však musí být systémový, tj. systém musí zavést všechny instituce, jež chtějí participovat na všech stupních vzdělání. Zároveň musí uznávat znalosti a dovednosti získané mimo formální vzdělávací systém, aby zejména v případě odborných teoretických způsobilostí byly výstupy všech absolventů zcela srovnatelné bez ohledu na instituci, která hodnotila výsledky formálního vzdělávání.

Vzhledem k omezeným investičním prostředkům musí stát systémově budovat v regionech již odzkoušená centra profesní přípravy s vazbou na spolupráci ve financování s podnikateli a vysokými školami. Současné vybudované a budované technologické parky musí být využívány jak středoškolské, tak vysokoškolské a to v celém průběhu celoživotního učení. Zároveň musí být ve vzdělávacích programech silně posílena praxe na všech úrovních vzdělávání, zejména terciárního.

Kontakt: Ing. Petr Jadrný, Sdružení soukromých škol Čech, Moravy a Slezska o.s.,
email: ssscms@mbox.vol.cz, web: www.soukromeskoly.cz