

Nový nástroj podpory polytechnického vzdělávání v České republice

Česká republika je jednou ze zemí EU s nejvyšším podílem průmyslu v ekonomice. Z tohoto důvodu má vzdělávání zejména v technických a přírodovědných oborech klíčovou roli. Stejně jako v mnoha jiných evropských zemích se však i v České republice projevuje dlouhodobý trend mírného odklonu od těchto oborů studia směrem k oborům všeobecným, přičemž tuto volbu činí zejména vysoce talentovaní žáci. V důsledku pociťují průmyslové podniky sníženou dostupnost kvalitních kvalifikovaných pracovních sil v oborech, které jsou pro ně zásadní.

V posledních letech zintenzivňuje veřejná debata na toto téma a hledají se způsoby, jak zvýšit zájem dětí a rodičů o tyto obory a jak ukázat talentovaným žákům, že v nich mohou najít zajímavou a přínosnou pracovní perspektivu s dlouhodobou uplatnitelností. Odborníci často vyjadřují názor, že s budováním vztahu k těmto oborům a technického uvažování je třeba začít velice brzo, tj. už v mateřských a základních školách. Z tohoto důvodu vyhlásilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy nový dotační program Podpora polytechnické výchovy v mateřských a základních školách, a to v souvislosti s vyhlášením roku 2015 Rokem technického vzdělávání.

Cílem programu je poskytnout mateřským a základním školám dodatečné finanční zdroje na pořízení vybavení pro polytechnickou výchovu a na vzdělávání pedagogů potřebné k využívání tohoto vybavení a k motivaci žáků k technickému vzdělávání.

Mezi vybavení, které je možné v rámci programu pořídit, patří např. stavebnice na podporu rozvoje pracovních dovedností, učební pomůcky pro technické vzdělávání jako např. ruční nářadí, akumulátorové elektrické nářadí, spotřební materiál a související metodické materiály. Program také umožňuje financovat vstupné do science center (tj. do středisek neformálního vzdělávání, které se primárně zaměřuje na cílenou popularizaci vědy a techniky, která kladou důraz zejména na interaktivitu a učení formou her a samostatného objevování vědy a techniky prostřednictvím osobní zkušenosti).

Dotační program je postaven na principu spolufinancování, kdy část nákladů je hrazena ze státního rozpočtu (prostřednictvím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy), část z rozpočtu krajů a část z rozpočtu jiných subjektů, čímž se otevírá možnost kombinace veřejného a soukromého financování.