

## **Zpráva pro DGVT o nových iniciativách v oblasti OVP za období červen-září 2008**

### **Strategie vzdělávání pro udržitelný rozvoj České republiky**

Vláda ČR dne 9.7.2008 schválila Strategii vzdělávání pro udržitelný rozvoj České republiky pro léta 2008-2015. Jedná se o koncepční dokument aplikující základní principy a témata udržitelného rozvoje do vzdělávání všech typů a úrovní, který ve vzdělávání výrazně akcentuje především propojování souvislostí (zejména mezi ekonomickými, sociálními a environmentálními aspekty rozvoje společnosti). Mezi pestrá témata, kterých se strategie i vzdělávání pro udržitelný rozvoj týkají, se řadí např. aktivní občanství, zmírňování chudoby, bezpečnost, lidská a občanská práva i ekologická výchova.

Strategie hodlá využívat především rozvoje kompetencí vzdělavatelů na všech stupních vzdělávání (v rámci předškolního, základního a středního, vyššího odborného, vysokoškolského i dalšího vzdělávání), rozvoje kompetencí příjemců vzdělávání a dostatečnou a dostupnou nabídkou vzdělávacích programů.

Plnění Strategie bude v ČR koordinovat Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy v úzké spolupráci s Ministerstvem životního prostředí. Protože se jedná o dokument mezioborový a meziresortní, bude zároveň vytvořena pracovní skupina složená ze zástupců resortů, vysokých škol a další odborné veřejnosti. Strategie by současně měla být také jedním z opěrných dokumentů pro usměrňování finanční podpory z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, ale i dalších operačních programů.

Strategie mimo jiné podpoří rozvoj vzdělávacích programů zaměřených na uplatňování inovativních metod kvality řízení ve veřejné správě, v podnikové sféře pomůže rozvoji vzdělávacích programů zaměřených na společenskou odpovědnost firem a systémy environmentálního řízení. V rámci základního a středního školství bude Strategie motivovat k posilování komunitní funkce škol a k dalšímu pokračování kurikulární reformy, ve vysokém školství podpoří rozvoj mezioborových studijních programů, ale i užší spolupráci vysokých škol s praxí prostřednictvím tzv. center expertízy.

Přijetím Strategie se Česká republika připojila k právě probíhající Dekádě pro vzdělávání k udržitelnému rozvoji vyhlášené OSN v roce 2005 a touto národní strategií odpovídá na regionální Strategii vzdělávání k udržitelnému rozvoji, kterou přijaly v roce 2005 všechny členské státy Evropské hospodářské komise OSN (včetně ČR) v litevském Vilniusu a na jejíž přípravě se ČR od počátku aktivně podílela.

### **Legislativní změny v oblasti OVP**

#### **Novela zákona o uznávání odborné kvalifikace**

Dne 1.7.2008 nabyt účinnosti zákon č.189/2008 Sb., který rozsáhlým způsobem novelizuje právní úpravu uznávání odborných kvalifikací v České republice, zejména zákon č. 18/2004 Sb. o uznávání odborné kvalifikace a jiné způsobilosti státních příslušníků členských států Evropské unie a o změně některých zákonů (zákon o uznávání odborné kvalifikace), ve znění pozdějších předpisů, a další související zákony

Z důvodu nutnosti implementovat do českého právního řádu novou směrnici o uznávání odborných kvalifikací 2005/36/ES připravilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ve spolupráci s Ministerstvem zdravotnictví a dalšími dotčenými resorty *Návrh zákona, kterým se mění zákon o uznávání odborné kvalifikace a jiné způsobilosti státních příslušníků členských států Evropské unie a o změně některých zákonů (zákon o uznávání odborné kvalifikace), ve znění pozdějších předpisů, a další související zákony.* MŠMT se stalo gestorem implementace s ohledem na skutečnost, že do jeho působnosti spadá výše zmiňovaná směrnice 2005/36/ES o uznávání odborných kvalifikací, která do jednoho právního nástroje konsoliduje dřívějších zhruba patnáct směrnic obecného i sektorového systému uznávání odborných kvalifikací a tím také právní úpravu komunitárního práva podstatně zjednodušuje. S ohledem na to byl také návrh zákona, jehož účelem bylo transponovat tuto směrnici do právního řádu ČR, velmi rozsáhlý dokument, čítající celkem asi 1000 stran textu.

### Změny školského zákona

Zákonem č. 242/2008 Sb. byl změněn školský zákon v oblasti maturitní zkoušky. Účinnost novely je stanovena zčásti na 4. července 2008 a zčásti na 1. září 2009. Zákonem č. 243/2008 Sb. se mění pravidla stanovená školským zákonem pro přijímání uchazečů ke střednímu vzdělávání. Zákon nabyt účinnosti dnem 4. července 2008.

Úplné znění zákona č. 561/2004 o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), jak vyplývá z pozdějších změn, bylo vyhlášeno 2. září 2008 a zohledňuje všechny změny zákona, které nabyly účinnosti do tohoto data.

### **Národní program přípravy na stárnutí na období let 2008-2012**

V lednu 2008 přijala vláda ČR aktualizovanou verzi strategického dokumentu Národní program přípravy na stárnutí pod názvem „Kvalita života ve stáří“. Dokument dále rozvádí a konkretizuje opatření uvedená v Národním programu přípravy na stárnutí na léta 2003-2007.

V rámci několika strategických priorit jsou zadány i kroky týkající se oblasti vzdělávání. Uplatňována je perspektiva životního cyklu (life-course perspective), která zdůrazňuje nutnost podporovat vzdělávání a pozitivní postoj k němu již od mládí a soustavně během celého života, aby se předešlo problémům na trhu práce ve stáří. Dokument stanovuje mimo jiné zpracovat koncepci rozvoje systému celoživotního vzdělávání, zvýšit nabídku a dostupnost celoživotního vzdělávání, včetně speciálních programů rekvalifikace a poradenství vytvořených cíleně pro starší věkové kategorie. Zdroje ESF by měly být využity pro rozšíření nabídky celoživotního vzdělávání v síti škol. Realizován by měl být projekt podpory individuálního dalšího vzdělávání zaměřeného na rozvoj ICT a jazykových kompetencí.

Vláda by také v blízké době měla vyhodnotit možnosti uplatnění finanční motivace zaměstnanců a zaměstnavatelů k dalšímu vzdělávání a zaměstnávání starších osob. S nezaměstnanými staršími 50ti let by měly úřady práce povinně zpracovávat Individuální akční plány obsahující návrh komplexního řešení jejich situace. Zaváděny a podporovány budou i iniciativy zvyšující informovanost seniorů ve všech důležitých oblastech. Do rámcových vzdělávacích programů škol bude zavedeno vzdělávání týkající se mezigeneračních vztahů a stáří a stárnutí.

Kromě toho dokument ukládá jednotlivým ministerstvům podporovat v rámci dotačních a dalších programů iniciativy směřující ke zvýšení kvality života ve stáří a výzkumu v dané oblasti.

Dokument představuje další prohloubení a konkretizaci směru, který byl naznačen v prvním dokumentu z roku 2003. Představuje důležitý rámec pro implementaci politiky směřující k zvládnutí přicházejících demografických změn, který ze mimo jiné výrazněji opírá o podporu principů celoživotního vzdělávání.